

(2023. 10. 15 現在)

堀田 龍也 (ほりた・たつや / Tatsuya HORITA)

東北大学大学院情報科学研究科・教授, 博士 (工学)

研究室 : <http://horilab.jp/> ブログ : <http://horitan.cocolog-nifty.com/> メール : horita@horilab.info
Facebook : <http://www.facebook.com/horilab> Twitter : <https://twitter.com/horilab>



略歴 :

1964年熊本県天草生まれ。1986年東京学芸大学教育学部初等教育教員養成課程数学選修卒業, 教育学士 (東京学芸大学)。1995年電気通信大学院電気通信学研究科情報工学専攻博士前期課程修了, 修士 (工学) (電気通信大学)。2009年東京工業大学大学院社会理工学研究科人間行動システム専攻博士後期課程修了, 博士 (工学) (東京工業大学)。

1987年東京都公立小学校・教諭, 1992年西東京科学大学 (現・帝京科学大学) 理工学部経営工学科・助手, 1996年富山大学教育学部附属教育実践研究指導センター・講師, 1998年同・助教授, 2000年静岡大学情報学部情報社会学科・助教授, 2005年独立行政法人メディア教育開発センター研究開発部・准教授, 2009年玉川大学学術研究所・准教授, 2010年玉川大学教職大学院・教授を経て, 2014年から東北大学大学院情報科学研究科人間社会情報科学専攻メディア情報学講座・教授 (現職)。同・人間社会情報科学専攻・専攻長 (2019-2020), 同・ラーニングアナリティクス研究センター・センター長 (2021-2022)。クロスアポイントメントにより東京学芸大学大学院教育学研究科・教授 (2021-), 同 学長特別補佐 (2023-)。この間, 文部省・在外研究員 (英国・カナダ) (2000), 東京大学社会情報研究所・客員助教授 (併任) (2001), 東京大学大学院情報学環・客員助教授 (併任) (2005), 文部科学省・参与 (併任) (2006-2010), 国立大学法人総合研究大学院大学文化科学研究科博士後期課程・准教授 (兼任) (2008-2009), 北海道教育大学・招聘教授 (併任) (2013-2015), 文部科学省初等中等教育局・視学委員 (併任) (2022-), 国立教育政策研究所・上席フェロー (併任) (2021-) /フェロー (2019-2020), 信州大学教育学部附属次世代型学び研究開発センター・特任教授 (併任) (2021-), 静岡大学STEAM教育研究所・客員教授 (併任) (2021-2022)。日本学術会議・連携会員 (2023-)。

研究分野 :

教育工学。主に初等中等教育段階における情報教育・メディア教育, ICT活用授業, 校務の情報化。特に情報化に伴う教育内容・教育方法・教育課程の開発, 学習支援システムや教材の開発, 教員研修の開発等。教育情報化関連企業との共同研究多数。

委員等 :

中央教育審議会・委員 (2019-) /臨時委員 (2015-2019), 同 初等中等教育分科会・分科会長代理 (2021-), 同 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた学校教育の在り方に関する特別部会・部会長代理 (2022-), 同 デジタル学習基盤特別委員会・委員長 (2023-), 同 義務教育の在り方WG・委員 (2022-), 次期ICT環境整備方針の在り方WG・主査代理 (2023-), 同 教科書・教材・ソフトウェアの在り方WG・主査 (2022-2023), 同 教育課程部会・委員 (2019-), 同 教育振興基本計画部会・委員 (2022-2023), 同 幼児教育と小学校教育の架け橋特別委員会・委員 (2021-2023), 同 新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会・委員 (2019-2021), 同 情報WG・主査 (2015-2017), 同 教員養成部会・臨時委員 (2015-2019), 同 教員養成のフラッグシップ大学検討WG・委員 (2019)。文部科学省 学校教育情報化推進専門家会議・委員 (2021-), 同 学校におけるICT環境整備の在り方に関する有識者会議・座長 (2016-2017, 2022), 同 GIGAスクール構想の下での校務の情報化の在り方に関する専門家会議・座長 (2021-2023), 同 教育データの利活用に関する有識者会議・座長 (2020-), 同 GIGAスクール構想に基づく1人1台端末の円滑な利活用に関する調査協力者会議・座長代理 (2021-), 同 情報活用能力調査に関する協力者会議・主査 (2018-), 同「教育の情報化に関する手引」作成検討会・座長 (2019), 同「デジタル教科書」の位置付けに関する検討会議・座長 (2015-2016), 同「デジタル教科書」の効果的な活用の在り方等に関するガイドライン検討会議・座長 (2018), 同 デジタル教科書の今後の在り方等に関する検討会議・座長 (2020-2021), 同 小学校段階における論理的思考力や創造性、問題解決能力等の育成とプログラミング教育に関する有識者会議・主査 (2016) ほか多数歴任。内閣官房 教育再生実行会議初等中等教育WG・有識者 (2020-2021), 同 デジタル化タスクフォース・構成員 (2020-2021)。独立行政法人大学入試センター情報関係基礎問題作成部会・委員 (2004-2006)。日本教育工学会・会長 (2021-) /副会長 (2017-2020)。日本教育工学協会・評議員議長 (2022-) /会長 (2012-2015) /常任理事 (2016-2021)。日本教育メディア学会・理事 (2006-), 日本教育情報学会・理事 (2011-)。特定非営利活動法人全国初等教育研究会 (JEES)・理事長 (2016-) /理事 (2012-), 一般社団法人日本図書教材協会・理事 (2021-), 特定非営利活動法人 Educe Technologies・理事 (2003-), 一般財団法人 LINE みらい財団・評議員 (2019-2022)。NHK 学校放送番組「Why? プログラミング」「しまった!」「メディアのめ」「伝える極意」等の番組企画委員。1997年日本教育工学会・研究奨励賞, 2009年同 論文賞受賞。2011年文部科学大臣表彰 (情報化促進部門・個人) などを受賞。

最近の著書 :

- 堀田龍也ほか 監修 (2021/2022/2023) 『GIGA スクールはじめて日記』『続・GIGA スクールはじめて日記』『端末持ち帰り』 さくら社
- 堀田龍也ほか 著 (2022) 『GIGA 完全対応 学校アップデート+』 さくら社
- 堀田龍也・山内祐平 編著 (2021) 『クラウドで育てる次世代型情報活用能力』 小学館
- 堀田龍也 監修 (2021) 『わたしたちとじょうほう 情報活用スキル編』『私たちと情報 情報社会探究編』 学研教育みらい ほか多数